

العلامة		عناصر الإجابة	مصادر الموضوع										
المجموع	مجزأة												
04	8 x 0,5	<p>الجزء الأول: 12 ن</p> <p>السؤال الأول: تحديد الاختصاصات : 04 ن</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>القاضي</th> <th>البرلمان</th> <th>رئيس الحكومة</th> <th>رئيس الجمهورية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- التمتع بالاستقلالية - محاربة المخالفات القانونية</td> <td>- مراقبة عمل الحكومة - التصويت على الميزانية</td> <td>- رئاسة مجلس الحكومة. - إعداد ميزانية الدولة</td> <td>- رئاسة مجلس الوزراء - إصدار العفو وتخفيض العقوبات</td> </tr> </tbody> </table>	القاضي	البرلمان	رئيس الحكومة	رئيس الجمهورية	- التمتع بالاستقلالية - محاربة المخالفات القانونية	- مراقبة عمل الحكومة - التصويت على الميزانية	- رئاسة مجلس الحكومة. - إعداد ميزانية الدولة	- رئاسة مجلس الوزراء - إصدار العفو وتخفيض العقوبات	<p>تحديد الاختصاصات</p> <p>سلطات الدولة</p>		
		القاضي	البرلمان	رئيس الحكومة	رئيس الجمهورية								
- التمتع بالاستقلالية - محاربة المخالفات القانونية	- مراقبة عمل الحكومة - التصويت على الميزانية	- رئاسة مجلس الحكومة. - إعداد ميزانية الدولة	- رئاسة مجلس الوزراء - إصدار العفو وتخفيض العقوبات										
04	01 01 01 01	<p>السؤال الثاني: مخاطر التكنولوجيا 04 ن</p> <p>1- خضوع الإنسان للآلة والاعتماد عليها. 2- انتشار البطالة. 3- استخدام التكنولوجيا لأغراض غير سلمية. 4- تلويث البيئة 5- استنزاف الثروات الطبيعية. 6- ارتفاع نفقات التكنولوجيا خاصة العسكرية</p> <p>ملاحظة: الاكتفاء بذكر أربع مخاطر للتكنولوجيا فقط</p>	<p>مخاطر التكنولوجيا</p>										
04	01 01 01 01	<p>السؤال الثالث: 04 ن</p> <p>أربع خصائص للصحافة الموضوعية:</p> <p>1- دراسة أوضاع المجتمع و أحوال الشعب. 2- محاولة علاج أمراض الأمة. 3- تجنيد الطاقات والقدرات. 4- تحقيق التنمية والرفاهية.</p>	<p>خصائص الصحافة</p>										
02	01 01 0,5 0,5 0,5 0,5 01 01 01 0,5 0,5	<p>الجزء الثاني: 08 ن</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>المؤشرات</th> <th>المعيار</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- كتابة فقرة من 1 أسطر. - حول خروقات حقوق الإنسان في العالم.</td> <td>الملائمة مع الوضعية</td> </tr> <tr> <td>- كشف خروقات حقوق الإنسان. - الاحتلال الإسرائيلي لفلسطين. - حرب العراق. - الجوع في إفريقيا. - المنظمات الدولية المنددة بخروقات حقوق الإنسان.</td> <td>استعمال أدوات المادة</td> </tr> <tr> <td>- التكامل بين المعلومات. - الترتيب المنطقي للإجابة.</td> <td>الانسجام والتناسق</td> </tr> <tr> <td>- الدقة والنظافة. - سلامة اللغة.</td> <td>الإتقان</td> </tr> </tbody> </table>	المؤشرات	المعيار	- كتابة فقرة من 1 أسطر. - حول خروقات حقوق الإنسان في العالم.	الملائمة مع الوضعية	- كشف خروقات حقوق الإنسان. - الاحتلال الإسرائيلي لفلسطين. - حرب العراق. - الجوع في إفريقيا. - المنظمات الدولية المنددة بخروقات حقوق الإنسان.	استعمال أدوات المادة	- التكامل بين المعلومات. - الترتيب المنطقي للإجابة.	الانسجام والتناسق	- الدقة والنظافة. - سلامة اللغة.	الإتقان	
المؤشرات	المعيار												
- كتابة فقرة من 1 أسطر. - حول خروقات حقوق الإنسان في العالم.	الملائمة مع الوضعية												
- كشف خروقات حقوق الإنسان. - الاحتلال الإسرائيلي لفلسطين. - حرب العراق. - الجوع في إفريقيا. - المنظمات الدولية المنددة بخروقات حقوق الإنسان.	استعمال أدوات المادة												
- التكامل بين المعلومات. - الترتيب المنطقي للإجابة.	الانسجام والتناسق												
- الدقة والنظافة. - سلامة اللغة.	الإتقان												