

نموذج تقويم وتصحيح الاختبار الأخير في مادة اللغة العربية

البناء الفكري:

- 1- شبه الكاتب المدارس بالنجوم المتألقة (01)
2- مصير من يطلب الحياة من غير طريق العلم هو الضلال والانحراف. (01)
3- تمثل المدرسة في جسم الأمة القلب النابض..... (01)
4- المرادف:

(01)..... الأمد : الدهرُ أو الزمَنُ

(01)..... تحفٌ: تحيطُ

ضد كل كلمة:

(0,5)..... ضلَّ : اهتدى أو رشدَ

(0,5)..... تُشيدُ: تهدمُ أو تدمرُ أو تحطمُ

البناء اللغوي:

الإعراب:

(0,5)..... الحالك: نعت مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة في آخره.

(0,5)..... حظٌ: مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة في آخره.

محل الجملتين من الإعراب :

(01)..... (طال في الجهل ليله) صلة الموصول لها من الإعراب.

(01)..... (زل) جملة جواب الشرط لا محل لها من الأعراب.

صياغة اسم التفضيل من الفعلين:

(0,5)..... طَالَ: أطولُ.

(0,5)..... صدئتُ : أصدأُ أو أكثرُ صدأً

البناء الفني:

(01)..... نوع الصورة : (ليل الجزائر الحالك) كناية عن الجهل والامية.

(01)..... أراد بليلاً الجزائر الجهل ، لكنه لم يصرح به بل رمز إليه بالليل.

نموذج الوضعية الإدماجية: (08)

للعلم أهمية كبرى في تكوين الفرد الواعي ، وإقامة المجتمع القوي المزدهر ، ذلك أن العلم هو الذي ساعد الأفراد والمجتمعات على صنع الحياة المتطورة ، بفضل استطلاع الإنسان أن يكتشف ما في الكون من أسرار ، ويخترع هذه الآلات التي يسرت للإنسان حياته ، وجعلته يعيش في رفاهية ، كما حقق بالعلم إنجازات في مختلف الميادين مثل ميدان الاتصالات والنقل والطب والصناعة والفلاحة.... ونظرا إلى أهمية العلم وجدنا المجتمعات تتنافس في بناء المؤسسات التعليمية من مدارس ومعاهد ، كما تهتم بتكوين المعلمين والأساتذة ، وإعداد برامج تعليمية تتماشى ومتطلبات المجتمع ومقتضيات العصر ، وتوفر كل الأسباب والظروف المادية الملائمة التي تجعل العلم والمعرفة منتشرين بين أفراد المجتمع .وإن مجتمعا متعلما هو مجتمع متقدم متحرر لا يمكن استعباده . العلم العلم لأنه نعم السلاح في يد الفرد والمجتمع لمواجهة أي خطر مهما كان نوعه. إياكم والتهاون في طلب العلم ، لأننا نعيش في عصر لا مكانة فيه للجهلاء ولا مكان للضعفاء.